

# Memoria de actividades de CIM Burkina 2015

Valencia, 30 de enero de 2016

## **1 - Introducción**

CIM Burkina (Colaboración con la Infancia y la Mujer en Burkina Faso) es una asociación sin ánimo de lucro fundada el 23 de agosto de 2012 en Valencia.

La misión de CIM Burkina es:

- 1.- La escolarización de niños y niñas en Burkina Faso, especialmente en las zonas rurales, así como la mejora de las infraestructuras de las escuelas, poniendo especial atención a evitar el absentismo escolar, especialmente motivado por el hambre.
- 2.- Divulgar la situación de la infancia y la mujer en África subsahariana en general, y en Burkina Faso en particular.
- 3.- Promover acciones educativas, sanitarias, deportivas y de cualquier índole que contribuyan al desarrollo integral de la infancia y/o la mujer en África subsahariana en general, y Burkina Faso en particular.
- 4.- Ayudar económicamente a financiar proyectos que promuevan el desarrollo integral de la infancia y/o la mujer en África Occidental en general, y en Burkina Faso en particular.

## **2 - Datos de la Asociación**

CIM Burkina está legalmente establecida y está inscrita en el Registro de Asociaciones de la Comunidad Valenciana sección 1, nº CV-01-0499941

Tiene su sede social en:

CIM Burkina

Pza. Vicente Añón Marco 15-11

46025 Valencia

Teléfono de contacto: 610542309

Página web: <http://www.cim-burkina.com>

Dirección e-mail: [cim.burkina@gmail.com](mailto:cim.burkina@gmail.com)

## **3 - Medios disponibles**

En la actualidad cuenta con 78 socios y socias (16 más que el año anterior) que aportan cuotas periódicamente. Cada uno de ellos decide importe y periodicidad.

## **4 - Proyectos y actuaciones realizadas durante 2015**

### **4.1 – Escolarización de alumnos.**

Se ha financiado la escolarización de 223 alumnos con el seguimiento de la APFG (Association pour la Promotion Féminine à Gaoua), contraparte local con la que venimos trabajando desde hace años. De los 223 alumnos, 146 de ellos son de la escuela primaria, 57 en la secundaria y 20 jóvenes (mujeres) en formación profesional, habiendo incrementado en 86 el efectivo total de alumnos escolarizados respecto al curso anterior. Los 203 alumnos de primaria y secundaria están repartidos en diferentes centros escolares, todos ellos de la comarca de Gaoua. Las 20 jóvenes en formación profesional están todas ellas en el centro de “Jeunes Filles Camile Kambiré”, creado y tutelado por la APFG.

Por otra parte, y fuera del ámbito de la APFG se han escolarizado 60 alumnos:

- 3 alumnos de secundaria en la escuela de Holly (Gaoua)
- 1 alumna de primaria en una escuela de Ouagadougou (capital de Burkina Faso)
- 2 alumnos de primaria en Dakar (Senegal)
- 1 alumno de guardería en Dakar (Senegal)
- 1 joven en formación profesional (costura) en Ouagadougou
- 1 alumno en primaria en la escuela Youmpi (Gaoua)
- 51 alumnos huérfanos en la escuela de Djindjinlin (Gaoua)

Lo que hace un total de 283 alumnos escolarizados (142 alumnos más que el curso anterior).

### **4.2 – Otros proyectos escolares.**

- Se ha financiado los gastos de transporte y manutención de todos los alumnos de las escuelas de Holly, Djindjinlin y Sidimoukar para los exámenes finales de junio 2015 a realizar en Gaoua. Holly y Sidimoukar están lejos de la capital de la comarca y se ha pretendido garantizar la asistencia de todos los alumnos a los mencionados exámenes finales.
- Se ha financiado parte de material didáctico y de despacho en las escuelas de Holly y Djindjinlin, así como un botiquín escolar, tanto en la escuela de Holly como en la escuela de Djindjinlin.
- Compra de pupitres para la escuela de Djindjinlin por ser éstos insuficientes para la totalidad de escolares.
- Reconstrucción de la cocina de la escuela de Holly, por haberse venido abajo
- Compra de sillas en la escuela de Holly para los maestros en prácticas, que se veían obligados a compartir los escasos pupitres de los alumnos.
- Canalización de agua en una guardería de Gaoua, donde no llegaba la misma.
- Financiación de todas las actas de nacimiento de los alumnos de primaria de Gaoua escolarizados por CIM. Sin ellas no podrían acceder a secundaria.

### **4.3 – Huertos escolares.**

En 2015 hemos seguido apoyando los huertos escolares de las escuelas de Hello, Hello-Bondo, Gaoua C, Djikando y Djindjinlin puestos en marcha en 2013. Hemos financiado la compra de algunas semillas y material de horticultura diverso.

Hemos procedido a sendas reparaciones de los pozos del huerto escolar de Djindjinlin, así como del de la escuela de Gaoua C, con serias averías que ponían en riesgo la sostenibilidad de los huertos.

La justificación de los huertos escolares surge por la detección de un gran abandono escolar a causa del hambre. Con los huertos escolares se trata de dotar a las escuelas de medios autosuficientes para la alimentación de sus escolares, cumpliendo además con la función de ser una razón de peso de atracción hacia las escuelas de nuevos alumnos que, en otro caso, no irían. Asimismo se pretende el objetivo de la venta de excedentes en los mercados locales para poder obtener un pequeño ahorro y poder reinvertir en la compra de arroz para el curso escolar, así como poder hacer frente de manera autosuficiente a otros pequeños gastos. Del mismo modo, dado que el mantenimiento de los huertos corresponde al conjunto de alumnos, profesores y asociaciones de padres, se cumple otro objetivo, que es el de obtener una formación práctica en horticultura desde temprana edad, sector fundamental en la economía del país.

### **4.4 – Ayuda a la alimentación de escuelas**

Desde CIM Burkina hemos donado el importe necesario para pagar el arroz y el aceite necesarios para la alimentación de los alumnos de la escuela de Djindjinlin durante gran parte del curso escolar. La justificación de esta donación se basa en la evitación del abandono escolar a causa del hambre, así como en la ausencia de ayudas en este sentido por parte del Gobierno, agravada por la difícil situación política y la inestabilidad que ha vivido el país durante todo el año 2015.

### **4.5 – Intervenciones con niños**

CIM Burkina ha financiado la operación de un alumno de 12 años de la escuela de Sidimoukar, con una grave hernia inguinal. Asimismo se ha efectuado el posterior seguimiento médico. Es el cuarto niño operado de esta enfermedad con medios de CIM Burkina desde nuestro nacimiento.

Asimismo se ha sufragado los análisis médicos de una joven alumna de Holly, aquejada de una grave malformación en el rostro que le produce fuertes dolores y una mala calidad de vida. Queda a la espera de posible intervención quirúrgica.

Por otra parte se ha financiado los gastos médicos y de hospital de un alumno escolarizado en Dakar tras un grave accidente del autobús en el que viajaba a unas colonias escolares.

#### **4.7 – Participación en eventos**

CIM Burkina ha participado en diversos eventos de la provincia de Valencia para promoción y obtención de donaciones de fondos. Estos mercadillos se han realizado a lo largo de todo el año en diferentes fiestas o actos.

#### **4.8 – Organización de festival benéfico**

En el mes de abril se organizó un festival benéfico en una Sala de conciertos de Valencia, en el que se obtuvieron importantes donaciones para CIM Burkina.

#### **4.9 – Actividades sobre el terreno**

Durante el mes de diciembre, la Presidenta de CIM Burkina estuvo sobre el terreno en Gaoua y Ouagadougou para el seguimiento de nuestros proyectos. Visitó todas las escuelas donde tenemos alumnos/as escolarizados, así como todos los huertos escolares en marcha, tanto al amparo de la APFG como los de Djindjinlin y Djikando. Mantuvo diversas reuniones con la APFG para el seguimiento y control de nuestra cooperación, resultando altamente positivas por sus resultados.

Se han mantenido encuentros asimismo con los responsables de las escuelas de Holly, Djikando y Djindjinlin, escuelas donde mantenemos colaboración desde hace tiempo.

Asimismo se han realizado encuentros con los padres y madres de alumnos para intercambio de opiniones y detección precoz de problemas.

Se han tenido encuentros con el Delegado Regional de Educación y el alcalde en funciones de Gaoua para intercambio de opiniones y detección precoz de problemas.

Se han visitado guarderías de Gaoua con necesidad de infraestructuras básicas.

Se han visitado diversas escuelas de Gaoua (Kol Poun Gan, Ourbi y otras) de las denominadas “sous-paillote”. Se trata de escuelas públicas cuyas infraestructuras constan únicamente de un techado de paja soportado por palos de madera, sin ningún otro equipamiento. Son escuelas reconocidas oficialmente por el estado con dotaciones de maestros, pero con condiciones lejos de ser mínimamente dignas. Desde CIM Burkina adquirimos el compromiso con ellas de tratar de buscar financiación para la construcción de salas de clase adecuadas. Sólo en la comarca de Gaoua existen 360 escuelas “sous-paillote”.

Se ha visitado “Le Cours de solidarité”, centro de brujas de Ouagadougou (especie de asilo para mujeres repudiadas de sus aldeas acusadas de brujería). En estos centros (varios en la capital) viven de manera poco menos que infrahumana debido a la falta de medios y al olvido del Gobierno. Se ha visitado para intercambio de opiniones y posibles colaboraciones futuras (otros años CIM Burkina ha colaborado económicamente con este centro).

Se ha visitado “Le centre Culturel Burkinabé” en Ouagadougou, para intercambio de opiniones y posibles colaboraciones en el futuro. En este centro se efectúan todo tipo de acciones culturales, con especial mención a su implicación con la labor educativa con personas en riesgo de exclusión social mediante la alfabetización y las artes plásticas. Existe cierta “hermandad” con este centro.

Se ha mantenido una entrevista con el padre de la niña escolarizada en Ouagadougou, para su seguimiento.

Se ha visitado el centro de formación profesional de Ouagadougou, donde tenemos inscrita a una joven estudiante de costura y se hizo una reunión con la responsable del centro para el seguimiento de la alumna.

Fdo.: Llanos Rodríguez  
Presidenta de CIM Burkina