

# Memoria de actividades de CIM Burkina 2014

Valencia, 12 de enero de 2015

## **1 - Introducción**

CIM Burkina (Colaboración con la Infancia y la Mujer en Burkina Faso) es una asociación sin ánimo de lucro fundada el 23 de agosto de 2012 en Valencia.

La misión de CIM Burkina es:

- 1.- La escolarización de niños y niñas en Burkina Faso, especialmente en las zonas rurales, así como la mejora de las infraestructuras de las escuelas, poniendo especial atención a evitar el absentismo escolar, especialmente motivado por el hambre.
- 2.- Divulgar la situación de la infancia y la mujer en África subsahariana en general, y en Burkina Faso en particular.
- 3.- Promover acciones educativas, sanitarias, deportivas y de cualquier índole que contribuyan al desarrollo integral de la infancia y/o la mujer en África subsahariana en general, y Burkina Faso en particular.
- 4.- Ayudar económicamente a financiar proyectos que promuevan el desarrollo integral de la infancia y/o la mujer en África Occidental en general, y en Burkina Faso en particular.

## **2 - Datos de la Asociación**

CIM Burkina está legalmente establecida y está inscrita en el Registro de Asociaciones de la Comunidad Valenciana sección 1, nº CV-01-0499941

Tiene su sede social en:

CIM Burkina

Pza. Vicente Añón Marco 15-11

46025 Valencia

Teléfono de contacto: 610542309

Página web: <http://www.cim-burkina.com>

Dirección e-mail: [cim.burkina@gmail.com](mailto:cim.burkina@gmail.com)

## **3 - Medios disponibles**

En la actualidad cuenta con 62 socios y socias que aportan cuotas periódicamente. Cada uno de ellos decide importe y periodicidad. Durante el año ha habido diversas altas y bajas, computándose finalmente la misma cantidad que el año anterior.

## **4 - Proyectos y actuaciones realizadas durante 2014**

### **4.1 – Gastos de escolarización de alumnos.**

Se ha financiado la escolarización de 137 alumnos con el seguimiento de la APFG (Association pour la Promotion Féminine à Gaoua), contraparte local con la que venimos trabajando desde hace años. De los 137 alumnos, 91 de ellos son de la escuela primaria, y 46 en la secundaria, habiendo incrementado en 70 el efectivo total de niños escolarizados respecto al curso anterior. Los 137 alumnos están repartidos en diferentes centros escolares, todos ellos de la comarca de Gaoua.

Por otra parte se han escolarizado 4 alumnos de primaria es la escuela de Holly (Gaoua), una alumna de primaria en una escuela de Ouagadougou (capital de Burkina Faso) y otra alumna de primaria en una escuela de Dakar (Senegal).

### **4.2 – Otros gastos escolares.**

Se ha financiado los gastos de transporte y manutención de todos los alumnos de las escuelas de Holly y de Sidoumoukar para los exámenes finales de junio 2014 a realizar en Gaoua. Ambas escuelas están lejos de la capital de la comarca y se ha pretendido garantizar la asistencia de todos los alumnos a los mencionados exámenes finales.

### **4.3 – Huertos escolares.**

Desde CIM Burkina hemos financiado la implantación de nuevos huertos escolares en tres escuelas: Gaoua C, Hello y Hello-Bondo. Todos ellos se han puesto en marcha y se ha dado la formación necesaria a profesores, alumnos, así como a los padres y madres de alumnos.

La puesta en marcha de estos huertos surge por la detección de un gran abandono escolar a causa del hambre. Con los huertos escolares se trata de dotar a las escuelas de medios autosuficientes para la alimentación de sus escolares, cumpliendo además con la función de ser una razón de peso de atracción hacia las escuelas de nuevos alumnos que, en otro caso, no irían. Asimismo se pretende el objetivo de la venta de excedentes en los mercados locales para poder obtener un pequeño ahorro y poder reinvertir en la compra de arroz para el curso escolar, así como poder hacer frente de manera autosuficiente a otros pequeños gastos.

Del mismo modo, en 2014 hemos seguido apoyando los huertos escolares de las escuelas de Holly y Djikando puestos en marcha el año anterior. Hemos ayudado financiando la compra de algunas semillas y material de horticultura. Durante el curso escolar, el huerto escolar de la escuela de Holly fue trasladado a la escuela de Djinjilin por temas de logística. Por este mismo motivo, y dado que las personas afectadas por este huerto no disponían de la preparación necesaria, se ha efectuado formación tanto

a los profesores, como a los alumnos y a los padres y madres de éstos, formación que ha sido asimismo financiada por CIM Burkina.

#### **4.4 – Ayuda a la alimentación de escuelas**

Desde CIM Burkina hemos donado el importe necesario para pagar el arroz y el aceite necesarios para la alimentación de los alumnos de la escuela de Holly durante todo el curso escolar.

#### **4.5 – Otras ayudas escolares.**

CIM Burkina financió parte de material didáctico y de despacho en las escuelas de Holly y Djindjinlin. Asimismo, se ha financiado un botiquín escolar, tanto en la escuela de Holly como en la escuela de Djindjinlin.

#### **4.6 – Intervenciones con mujeres**

Se ha efectuado una donación de 800 euros a uno de los centros de brujas de Ouagadougou. Este es uno de los varios que existen en la capital de Burkina Faso, siendo una especie de asilos para mujeres repudiadas de sus aldeas acusadas de brujería. En ellos viven de manera poco menos que infrahumanas debido a la falta de medios y al olvido del Gobierno.

#### **4.7 – Intervenciones con niños**

CIM Burkina ha financiado la operación de Paul Palé, un alumno de 14 años de la escuela de Holly, con una grave hernia inguinal por la que tenía descolgados los intestinos a la altura de las rodillas y que le provocaba graves dolores y una muy mala calidad de vida desde hacía varios años. Asimismo se ha efectuado el posterior seguimiento médico. Es el tercer niño operado de esta enfermedad con medios de CIM Burkina desde nuestro nacimiento.

#### **4.8 - Colaboración con la escuela Comenius (de Valencia)**

Desde el Colegio Comenius, en Valencia, se lanzó una iniciativa para el Festival navideño de fin de curso. CIM Burkina, a través de su Presidenta que se encontraba sobre el terreno, filmó un villancico con los niños de un aula de la escuela de Djindjinlin, que sirvió de base para que los niños de Comenius cantaran en Valencia, con este vídeo de fondo y grabaran un CD cuyas ventas redundarán en beneficio de CIM Burkina.

#### **4.9 – Participación en eventos**

CIM Burkina ha participado en diversos eventos de la provincia de Valencia para ofrecer información y obtención de fondos. Estos eventos se han realizado a lo largo de todo el año en diferentes fiestas o actos.

#### **4.10 – Actividades con la APFG**

CIM Burkina hizo una presentación de sus actividades y proyectos en el mes de mayo con el motivo de la presencia en Valencia de la Secretaria General de la APFG, Madame Viviane Youl. En estas jornadas se debatió sobre la problemática de las mujeres y los niños en Gaoua (Burkina Faso), con la intención de sensibilizar sobre la necesidad de apoyar los proyectos que llevamos en común.

#### **4.11 – Actividades sobre el terreno**

Durante el mes de noviembre, la Presidenta de CIM Burkina estuvo sobre el terreno en Gaoua y Ouagadougou para el seguimiento de nuestros proyectos. Visitó todas las escuelas donde tenemos niños escolarizados, así como todos los huertos escolares en marcha, tanto al amparo de la APFG como los de Djindjidlin y Djikando. Mantuvo diversas reuniones con la APFG para el seguimiento y control de nuestra cooperación, resultando altamente positivas por sus resultados.

Se han mantenido encuentros asimismo con los responsables de las escuelas de Holly, Djikando y Djindjidlin, escuelas donde mantenemos colaboración desde hace tiempo.

Asimismo se han realizado encuentros con los padres y madres de alumnos para intercambio de opiniones y detección precoz de problemas.

Se han tenido encuentros con el Delegado Regional de Educación y el alcalde en funciones de Gaoua para intercambio de opiniones y detección precoz de problemas.

Se han visitado guarderías de Gaoua con necesidad de infraestructuras básicas.

Se han visitado diversas escuelas de Loropeni (a unos 40 kilómetros de Gaoua), de las denominadas “sous-paillote”. Se trata de escuelas públicas cuyas infraestructuras constan únicamente de un techado de paja soportado por palos de madera, sin ningún otro equipamiento. Son escuelas reconocidas oficialmente por el estado con dotaciones de maestros, pero con condiciones lejos de ser mínimamente dignas. Desde CIM Burkina adquirimos el compromiso con dos de ellas de tratar de buscar financiación para la construcción de salas de clase adecuadas. Sólo en Loropeni hay 47 escuelas en estas condiciones.

Se ha visitado una de las llamadas “Cités d’or”, ciudades nómadas en Burkina Faso que explotan filones de oro a base de construcción de “minas artesanales” absolutamente en precario con un altísimo riesgo para la vida. Estas ciudades se han convertido en un gran problema para los niños ya que, allá donde se asientan, las escuelas de alrededor ven vaciarse sus aulas a causa de que los alumnos van a trabajar a las minas, siendo el abandono escolar altísimo, allá donde ésta se sitúan. Se han valorado diversas actuaciones de sensibilización entre los padres y madres de familia para evitar este problema e impedir que los niños trabajen en las minas y abandonen el colegio.

Se ha visitado el centro de elaboración de karité de la APFG en Hello, donde el año pasado financiamos parte de un Proyecto (detallado en la Memoria del pasado año), para verificar su correcto funcionamiento, detectando algunos problemas pendientes de solución.

Se ha visitado “Le Cours de solidarité”, centro de brujas de Ouagadougou mencionado anteriormente, para intercambio de opiniones y posibles colaboraciones futuras.

Se ha visitado “Le centre Culturel Burkinabé” en Ouagadougou, para intercambio de opiniones y posibles colaboraciones en el futuro. En este centro se efectúan todo tipo de acciones culturales, con especial mención a su implicación con la labor educativa con personas en riesgo de exclusión social mediante la alfabetización y las artes plásticas.

Se ha mantenido una entrevista con el padre de la niña escolarizada en Ouagadougou, para su seguimiento.

En Dakar (Senegal), se ha visitado la escuela del barrio de Dalifor donde se ha escolarizado a una niña de primaria. Se mantuvo asimismo una entrevista con el Director a fin de detectar posibles necesidades y colaboraciones futuras en la medida de nuestras posibilidades. Asimismo se mantuvo varios encuentros con los padres de la niña, un caso especial por haberse mantenido al margen de la escuela varios meses a causa de una enfermedad muy grave ya superada. Asimismo, durante varios meses se le han pagado clases de refuerzo para poder reengancharse al ritmo de sus compañeros y no perder el curso.

En Saint Louis (Senegal) se mantuvo contactos con el delegado de educación de la “Association Collectif des Enseignants de Saint-Louis” a fin de intercambiar opiniones e ideas sobre posibles colaboraciones en el futuro.

Fdo.: Llanos Rodríguez  
Presidenta de CIM Burkina