

Memoria de actividades de CIM Burkina 2016

Valencia, 30 de enero de 2017

1 - Introducción

CIM Burkina (Colaboración con la Infancia y la Mujer en Burkina Faso) es una asociación sin ánimo de lucro fundada el 23 de agosto de 2012 en Valencia.

La misión de CIM Burkina es:

- 1.- La escolarización de niños y niñas en Burkina Faso, especialmente en las zonas rurales, así como la mejora de las infraestructuras de las escuelas, poniendo especial atención a evitar el absentismo escolar, especialmente motivado por el hambre.
- 2.- Divulgar la situación de la infancia y la mujer en África subsahariana en general, y en Burkina Faso en particular.
- 3.- Promover acciones educativas, sanitarias, deportivas y de cualquier índole que contribuyan al desarrollo integral de la infancia y/o la mujer en África subsahariana en general, y Burkina Faso en particular.
- 4.- Ayudar económicamente a financiar proyectos que promuevan el desarrollo integral de la infancia y/o la mujer en África Occidental en general, y en Burkina Faso en particular.

2 - Datos de la Asociación

CIM Burkina está legalmente establecida y está inscrita en el Registro de Asociaciones de la Comunidad Valenciana sección 1, nº CV-01-0499941

Tiene su sede social en:

CIM Burkina

Pza. Vicente Añón Marco 15-11

46025 Valencia

Teléfono de contacto: 610542309

Página web: <http://www.cim-burkina.com>

Dirección e-mail: cim.burkina@gmail.com

3 - Medios disponibles

En la actualidad cuenta con 84 socios y socias (6 más que el año anterior) que aportan cuotas periódicamente. Cada uno de ellos decide importe y periodicidad.

4 - Proyectos y actuaciones realizadas durante 2016

4.1 – Becas escolares.

Se han financiado 239 becas escolares distribuidas de la siguiente manera:

. 176 con la supervisión de la APFG (Association pour la Promotion Féminine à Gaoua), una de nuestras contrapartes, con el siguiente detalle:

- 85 alumnos de primaria en diferentes escuelas de Gaoua y Diébougou.
- 48 alumnos de secundaria en diferentes escuelas de Gaoua y Diébougou.
- 5 alumnos en la Universidad (4 de ellos en la Universidad de Ouagadougou y otro en la de Koudougou).
- 30 jóvenes muchachas en el centro de formación profesional de chicas desescolarizadas o no escolarizadas “Camille Kambou” de Gaoua.
- 2 jóvenes chicas en la escuela superior de salud de Gaoua.
- 6 jóvenes chicas en talleres de reciclaje una vez puestas en marcha sus actividades tras salir de la escuela de formación profesional.

. 59 bajo la supervisión de ADP (Association Défi du Poni), otra de nuestras contrapartes, con el siguiente detalle:

- 51 huérfanos de primaria en la escuela de Djindjinlin (Gaoua).
- 4 alumnos de primaria en diferentes escuelas de Gaoua.
- 4 alumnos de secundaria en la escuela de Holly (Gaoua).

. 4 alumnos bajo supervisión directa de CIM Burkina, con el siguiente detalle:

- 2 alumnos de primaria en Dakar (Senegal).
- 1 alumna de primaria en Ouagadougou (Burkina Faso).
- 1 alumna en formación profesional en Ouagadougou (Burkina Faso).

Al margen de estas becas escolares directas, se ha formado a 25 mujeres para el seguimiento de los alumnos en diferentes escuelas de Gaoua, Diébougou y Dano (provincias).

4.2 – Otros proyectos escolares.

- Se ha financiado los gastos de transporte y manutención de todos los alumnos de las escuelas de Holly, Djindjinlin y Sidimoukar para los exámenes finales de junio 2016 a realizar en Gaoua. Holly y Sidimoukar están lejos de la capital de la comarca y se ha pretendido garantizar la asistencia de todos los alumnos a los mencionados exámenes finales.
- Se ha financiado parte de material didáctico y de despacho en las escuelas de Holly y Djindjinlin.
- Canalización interior de agua en una guardería de Gaoua, en la que se han instalado algunos lavabos y puntos de agua para la higiene de los escolares.

- Se ha procedido a la reparación de sendos deshidratadores solares para la escuela de Djindjinlin.
- Se ha celebrado un torneo deportivo y cultural de todas las escuelas de Gaoua en el que han participado unos 1300 niños y niñas. En él se ha celebrado un campeonato de fútbol (liga entre escuelas), campeonato de atletismo (tanto femenino como masculino), salto de altura y longitud (femenina y masculina), danza, teatro y recitación. Ese proyecto se ha llevado a cabo junto a GNRD Spain.
- Se ha dotado de placas solares e instalación eléctrica al centro de formación profesional “Camille Kambou”, un centro de jóvenes muchachas no escolarizadas o desescolarizadas donde se forman en actividades generadoras de beneficios. Este proyecto ha sido apoyado por Bankia.
- Junto con la asociación TeSo (Telecomunicaciones Solidarias) se han preparado 20 equipos con sistema operativo en francés, con destino a la escuela secundaria de Arbolle (en Yako) junto con otra de nuestras contrapartes: ASFES (Association Solidaire pour la Femme et l’Enfant au Sahel).
- Se han distribuido 500 linternas sin pilas (con una pequeña dinamo) entre escolares de diferentes escuelas de Gaoua y Yako.

4.3 – Reparación de pozos.

Se ha financiado la reparación de 3 pozos en 3 escuelas: Youmpi, Holly y Djindjinlin. Este último es el que da a su vez servicio al huerto escolar de la misma escuela.

4.4 – Huertos escolares.

En 2016 hemos seguido apoyando los huertos escolares de las escuelas de Hello, Hello-Bondo, Gaoua C, Djikando y Djindjinlin puestos en marcha en 2013. Hemos financiado la compra de algunas semillas y material de horticultura diverso, así como financiado la reparación del vallado de este último.

La justificación de los huertos escolares surge por la detección de un gran abandono escolar a causa del hambre. Con los huertos escolares se trata de dotar a las escuelas de medios autosuficientes para la alimentación de sus escolares, cumpliendo además con la función de ser una razón de peso de atracción hacia las escuelas de nuevos alumnos que, en otro caso, no irían. Asimismo se pretende el objetivo de la venta de excedentes en los mercados locales para poder obtener un pequeño ahorro y poder reinvertir en la compra de arroz para el curso escolar, así como poder hacer frente de manera autosuficiente a otros pequeños gastos. Del mismo modo, dado que el mantenimiento de los huertos corresponde al conjunto de alumnos, profesores y asociaciones de padres, se cumple otro objetivo, que es el de obtener una formación práctica en horticultura desde temprana edad, sector fundamental en la economía del país.

4.5 – Ayuda a la alimentación de escuelas

Desde CIM Burkina hemos donado el importe necesario para pagar el arroz y el aceite necesarios para la alimentación de los alumnos de la escuela de Djindjinlin durante gran parte del curso escolar. La justificación de esta donación se basa en la evitación del abandono escolar a causa del hambre, así como en la ausencia de ayudas en este sentido por parte del Gobierno.

4.6 – Intervenciones en salud

CIM Burkina ha financiado la operación de una alumna de 15 años de la escuela de Holly, con un grave problema en la mejilla: un tumor con gangrena que le producía una muy mala calidad de vida. Asimismo se ha efectuado el posterior seguimiento médico. Por otra parte se ha financiado la operación de sendas hernias inguinales a dos alumnos, ambos con éxito. Con estas operaciones son ya seis las financiadas por CIM Burkina en este sentido.

Asimismo se ha financiado el tratamiento de otras dos alumnas, una de ellas aquejada de un problema severo en la vista, continuando en tratamiento; y la otra de un problema en la lengua que le provoca problemas en el habla.

Por otra parte se han donado unos 50 kilos de material médico y medicamentos para el hospital de Yako, así como ceca de 120 gafas donadas por la óptica GAES (C/ General Barroso de Valencia) para la distribución desde los dispensarios de Arbollé y Ouissiga (en Yako). Todo el material procedía de donaciones particulares en España.

4.7 – Intervenciones con mujeres

Se ha apoyado económicamente el arranque de una actividad económica (puesto de cocina y venta de productos alimentarios) a una mujer víctima de acoso sexual en su anterior trabajo y madre de uno de los alumnos escolarizados por CIM Burkina.

4.8 – Participación en eventos

- En octubre celebramos un encuentro en Valencia con Ini Damien, Presidenta de la APFG (procedente de Burkina) y los socios y socias de CIM Burkina para que conozcan de primera mano nuestro trabajo en el terreno.
- La Falla Rubén Darío - Fray Luis Colomer dedica su monumento fallero a CIM Burkina, siendo invitados a diferentes eventos en la Falla, dando a conocer nuestro trabajo.
- Encuentro con socios/as y simpatizantes con motivo de la celebración del evento en Valencia "Fest Afro&Groove".

- CIM Burkina ha colaborado con la “Biblioteca Ruiz Olvido de Valbuena”, afincada en Ouahigouya (Burkina faso) en su campaña de difusión de obtención de medios para operar niños y niñas ciegos/as de aquella provincia.
- CIM Burkina ha entrado a formar parte de la Coordinadora Valenciana de ONGDs (CVONGDs)
- CIM Burkina ha entrado a formar parte del Consejo Municipal de Cooperación de Valencia.

Por último, CIM Burkina ha participado en diversos eventos de la provincia de Valencia para promoción y obtención de donaciones de fondos. Estos eventos se han realizado a lo largo de todo el año en diferentes fiestas o actos.

4.9 – Actividades sobre el terreno

Durante el mes de diciembre, un miembro de CIM Burkina estuvo sobre el terreno en Gaoua y Ouagadougou para el seguimiento de nuestros proyectos. Visitó todas las escuelas donde tenemos alumnos/as escolarizados, así como todos los huertos escolares en marcha, tanto al amparo de la APFG de ADP. Mantuvo diversas reuniones con miembros de todas las contrapartes colaboradoras de CIM Burkina para el seguimiento y control de nuestra cooperación, resultando altamente positivas por sus resultados.

Asimismo se han realizado encuentros con los padres y madres de alumnos para intercambio de opiniones y detección precoz de problemas.

Se han tenido encuentros con el Delegado Regional de Educación y el responsable municipal de educación para intercambio de opiniones y detección precoz de problemas.

Se han visitado guarderías de Gaoua con necesidad de infraestructuras básicas.

Se han visitado diversas escuelas de Gaoua (Kol Poun Gan, Ourbi y otras) de las denominadas “sous-paillote”. Se trata de escuelas públicas cuyas infraestructuras constan únicamente de un techado de paja soportado por palos de madera, sin ningún otro equipamiento. Son escuelas reconocidas oficialmente por el estado con dotaciones de maestros, pero con condiciones lejos de ser mínimamente dignas. Desde CIM Burkina adquirimos el compromiso con ellas de tratar de buscar financiación para la construcción de salas de clase adecuadas. Sólo en la comarca de Gaoua existen 360 escuelas “sous-paillote”.

Se ha visitado “Le centre Culturel Burkinabé” en Ouagadougou, para intercambio de opiniones y posibles colaboraciones en el futuro. En este centro se efectúan todo tipo de acciones culturales, con especial mención a su implicación con la labor educativa con personas en riesgo de exclusión social mediante la alfabetización y las artes plásticas. Existe cierta “hermandad” con este centro.

Se ha mantenido una entrevista con el padre de la niña escolarizada en Ouagadougou, para su seguimiento.

Se ha visitado el centro de formación profesional de Ouagadougou, donde tenemos inscrita a una joven estudiante de costura y se hizo una reunión con la responsable del centro para el seguimiento de la alumna.

Fdo.: Llanos Rodríguez
Presidenta de CIM Burkina